

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Construcții
1.3 Departamentul	Măsurători Terestre și Cadastru
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Civilă și Instalații
1.5 Ciclul de studii	Master (de Cercetare)
1.6 Programul de studii / Calificarea	Proiectarea avansată a structurilor din lemn și metal (Baia Mare)
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	11.00

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Etică și integritate academică</b>						
2.2 Aria de conținut	Inginerie Civilă						
2.3 Responsabil de curs	Ș.I. dr. ing. Șoimoșan Teodora - Melania Teodora.Soimosan@mtc.utcluj.ro						
2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect							
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	DC DI

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul.
4.2 de competențe	Nu este cazul.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Onsite: Baia Mare, str. Doctor Victor Babeș, nr. 62A Sală de curs, computer, videoproiector. Online: Microsoft Office 365 Teams, calculator / laptop, microfon, camera web, conexiune internet.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Nu este cazul.

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. După parcurgerea disciplinei studenții vor cunoaște:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- terminologia și noțiunile de bază din domeniul Eticii și integrității academice;</li> <li>- conceptul de proprietate intelectuală: dreptul de autor, brevetul de invenție, marca înregistrată;</li> <li>- aspecte legate de plagiat, autoplăgiat, putând să identifice formele acestora;</li> <li>- cadrul legislativ cu privire la etica și integritatea academică și la protecția proprietății intelectuale.</li> </ul> <p>CP2. După parcurgerea disciplinei studenții vor ști:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să identifice și să caracterizeze situații ce contravin eticii academice și manifestări de conduită academică incorectă;</li> <li>- să recunoască și să protejeze proprietatea intelectuală;</li> <li>- să utilizeze în mod corect resursa bibliografică, respectiv creditarea surselor originale în lucrările proprii;</li> <li>- să întocmească corect lista bibliografică;</li> <li>- să se documenteze și să întocmească un referat în domeniul Etică și Integritate academică.</li> </ul>
Competențe transversale	<p>CT1. Abilitatea de identificare, analiză și caracterizare a situațiilor ce contravin regulilor de etică și integritate deontologică.</p> <p>CT2. Dezvoltarea abilităților de aplicare a cunoștințele acumulate pentru întocmirea și susținerea unui referat în domeniu, cu interpretarea datelor și susținerea concluziilor personale.</p> <p>CT3. Dezvoltarea capacității de apreciere a aspectelor originale, a personalităților diferite în sfera profesională și de adaptare a propriei conduite în vederea respectării și protejării valorilor etice și deontologice.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	OG. Formarea deprinderilor de bună practică în domeniul academic.
7.2 Obiectivele specifice	<p>OS1. Asimilarea cunoștințelor teoretice privind noțiunile de bază din domeniul Etică și integritate academică.</p> <p>OS2. Obținerea deprinderilor pentru recunoașterea și caracterizarea situațiilor ce contravin principiilor de etică și integritate academică.</p>

## 8. Conținuturi

8.1	Metode de predare	Observații
<b>C1.</b> Obiectivele și desfășurarea Cursului. Introducere în Etică și integritate academică. Definiții. Dilema morală și dilema etică. Valori morale. Codul moral și codul etic.	Prelegere, Expunere, Conversație euristică, Întrebări – Răspunsuri - Explicații.	Onsite: Prezentare clasică / calculator, videoproiector. Online: Calculator / laptop, microfon, camera web, conexiune internet
<b>C2.</b> Deontologie și cod deontologic. Elemente de deontologie instituțională. Principii, valori și norme deontologice, la nivel instituțional, interuman și individual.		
<b>C3.</b> Exemplificare coduri etice și deontologice. Prezentare Carta Universității Tehnice din Cluj -Napoca. Prezentare Codul de etică profesională al Asociației inginerilor constructori proiectanți de structuri, din România (AICPS).		
<b>C4.</b> Arta "copiatului". Cauze, factori procesuali, implicații. Degradarea valorilor morale.		
<b>C5.</b> Drepturile și responsabilitățile academice ale studentului. Integritatea studentască. Exemplificări.		
<b>C6.</b> Introducere în comunicarea științifică. Noțiuni introductive. Cercetarea științifică. Lucrări didactice și lucrări științifice. Canale de comunicare științifice.		

<b>C7.</b> Proprietatea intelectuală: dreptul de autor, brevetul de invenție, marca înregistrată. Drepturi morale și drepturi patrimoniale. Prezentare Legea nr. 8 /1996,2019 privind drepturile de autor.		
<b>C8.</b> Plagiarism. Forme de plagiat. Manifestări de conduită incorectă. Exemplificări.		
<b>C9.</b> Autoplăgiarism. Forme de autoplăgiat. Manifestări de conduită incorectă. Exemplificări.		
<b>C10.</b> Plagiul academic. Identificarea plagiatului. Forme de plagiat. Manifestări de conduită incorectă. Exemplificări. Conduita etică în cercetare. Falsificarea și fabricarea datelor cercetării.		
<b>C11.</b> Creditarea surselor originale în întocmirea unui document: referat, lucrare științifică, raport, proiect etc. Sisteme de citare. Întocmirea Listei bibliografice. Exemplificări.		
<b>C12.</b> Organizarea, structura și funcționarea Comisiei de Etică și Integritate Academică. Cadru legislativ.		
<b>C13.</b> Importanța integrității academice în activitatea academică. Prezentare și susținere Referate. Problematizare și dezbatare.		
<b>C14.</b> Importanța cercetării originale în elaborarea lucrărilor și proiectelor de disertație. Prezentare și susținere Referate. Problematizare și dezbatare.		
Bibliografie selectivă 1. Socaci E., Vică C., Mihailov, Gibea T., Mureșan V., Constantinescu M., <i>Etică și integritate academică</i> , Ed. Universității din București, 2009. 2. Munteanu R., <i>Metodologia cercetării aplicative</i> . Curs UTC-N, Cluj-Napoca, 2008. 3. Nichici A., <i>Lucrări Științifice. Concepere, Redactare, Comunicare</i> . Ed. Politehnica, Timișoara, 2010. 4. Legea Nr. 8 - 1996, cu completările și modificările ulterioare, publicată în M.O. Nr. 489, iunie, 2018. 5. Șoimoșan Teodora M., <i>Etică și integritate academică. Note de curs</i> , 2019.		
8.2 Seminar / laborator / proiect	Metode de predare	Observații
Bibliografie		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este corelat cu necesitatea identificată, deopotrivă în mediul academic cât și în mediul profesional, de formare a inginerilor capabili să respecte și să apere principiile etice și deontologice în activitatea academică, profesională și științifică desfășurată. Studentul dobândește valențe de analiză și gândire critică necesare abordării diverselor situații în mod etic și profesional.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare continuă a activității pe parcursul semestrului și evaluare finală - Rezolvare subiecte de teorie, Prezentare și susținere Referate/Studii de caz.	Evaluare în scris: Test teorie (T) cu durată de evaluare - 1 h. Evaluare orală: Prezentare și susținere Referate (R), cu durată de evaluare - 10...15 min./student.	75%  25%

10.5 Seminar/Laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nota T <math>\geq</math> 5(cinci); Nota R <math>\geq</math> 5(cinci).</li> </ul> <p>La stabilirea notei finale se va ține seama și de implicarea studentului pe parcursul semestrului: participarea activă la dezbateri, frecvența de participare etc.</p>			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
16.06.2025	Curs	Ș.I. dr. ing. Teodora Melania ȘOIMOȘAN	
	Aplicații		

Data avizării în Consiliul Departamentului 16.06.2025	Director Departament Conf. dr. ing. Sanda Mărioara NAȘ
Data aprobării în Consiliul Facultății 25.06.2025	Decan Prof. dr. ing. Daniela Lucia MANEA